

**Московский государственный университет
имени М. В. Ломоносова
МОСКОВСКАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика природопользования»

**Направление 080100 Экономика
для подготовки студентов — бакалавров очного отделения**

**Автор — составитель программы:
профессор Бобров А.Л.**

Рабочая программа утверждена
решением Ученого совета МШЭ МГУ
Протокол № от «___» _____ 2011 г.

**Москва
2011**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются изучение теоретических основ, прикладных целей и задач (а также методов их реализации) и правового обеспечения экономики природопользования как самостоятельной экономической дисциплины, опирающееся на все фундаментальные законы общей экономической теории.

Эти цели направлены на глубокое развитие общекультурных и профессиональных компетенций, в частности на:

- более глубокому пониманию фундаментальных законов развития общества, экономики, окружающей природной среды и их коэволюцию, опирающимся на ноосферное понимание развития и способность продуктивно использовать эти знания в своей профессиональной деятельности;
- способность ставить, анализировать и эффективно решать задачи в области экономики природопользования и готовность нести ответственность за последствия принимаемых решений;
- умение использовать утвержденные и готовящиеся нормативные и правовые документы в своей деятельности (ОК-9);
- способность выявлять, понимать, анализировать и предлагать решения социально-эколого-экономически значимых ситуаций, проблем и процессов (ОК-13);
- умение понимать и давать направления решений основных целей и задач экономики природопользования;
- осознавать необходимость перехода к устойчивому развитию на макро- и микроуровнях;
- понимать неоднозначность подходов к решению проблемы экологического кризиса с точки зрения группировки основных теорий природопользования;
- быть готовым делать оценки эколого-экономической устойчивости на макро-региональном и отраслевом уровнях;

- понимать сочетание экономического и административного механизмов экономики природопользования;
- осознавать значение учета экстерналий в экономике природопользования. Уметь применять теорему Коуза;
- умение давать оценки экономическому ущербу от загрязнения и деградации окружающей среды;
- понимать основные направления наиболее рационального использования минерально-сырьевых и биоресурсов России. Уметь пользоваться различными методами оценки этих ресурсов;
- умение применять международные стандарты эколого-экономического учета;
- учитывать ноосферные последствия стратегических решений на макро и региональном уровнях с позиции социально-экологической ответственности.

Курс знакомит студентов с состоянием и основными направлениями дальнейшего развития дисциплины экономика природопользования, пониманием того, что она в полном объеме опирается на все основные законы общей экономической теории и при этом обладает своей спецификой.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы.

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (М.2) ООП, к части, устанавливаемой Вузом. Дисциплина опирается на знания, полученные студентами в курсах:

- «Экономическая теория»;
- «Макроэкономика»;
- «Государственное управление в сфере охраны окружающей среды»;
- «Введение в управление природными ресурсами».

Полученные знания и навыки, полученные студентами в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы в теоретических — научных и прикладных работах на макроуровне (МПР РФ); уровне субъектов Федерации;

при разработке стратегической эколого-экономической политике крупных природоэксплуатирующих корпораций.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины экономика природопользования:

Курс ориентирован на формирование у студентов системного представления о месте, целях, задачах, формах и методах применения основных принципов экономики природопользования в разработке и применении любых проектов, влияющих на состояние окружающей природной среды, природные активы, здоровье человека, а также на развитие необходимых навыков и умений в данной области.

В результате освоения дисциплины экономика природопользования студент должен:

- знать и понимать основные цели (и их взаимоприоритетность), задачи и принципы экономика природопользования на различных региональных и «отраслевых» уровнях;
- получить комплексное представление об основных этапах и «рычагах» перехода России на траекторию эколого-экономически устойчивого развития;
- уметь давать оценку эколого-экономической устойчивости на региональном и отраслевом уровнях;
- уметь давать эколого-экономическую оценку всем основным видам загрязнения и деградации окружающей природной среды;
- знать и понимать все причины случившихся в мире и России крупных техногенных аварий и давать рекомендации по мероприятиям минимизирующим экологические риски;
- знать и уметь применять международного опыт решения проблем в области природопользования.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

| № п/ п | Раздел дисци- плины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы те- кущего кон- троля успе- ваемости (по неде- лям се- местра) Форма промежу- точной ат- тестации (по семест- рам) |
|--------------|---------------------------|---------|-----------------|--|---------------|---------------------------|----------------------------------|--|
| | | | | лек- ции | семи- нары | контакт- ные ча- сы | самостоя- тельная ра- бота | |
| 1 | Тема 1 | | 1 – 2 | 2 | 4 | | 6 | Опрос |
| 2 | Тема 2 | | 2 – 3 | 2 | 4 | | 6 | Дискуссия |
| 3 | Тема 3 | | 3 – 4 | 2 | 4 | | 6 | Дискуссия |
| 4 | Тема 4 | | 5 – 6 | 2 | 4 | | 6 | Дискуссия |
| 5 | Тема 5 | | 7 – 8 | 2 | 4 | 2 | 6 | Контроль- ная работа |
| 6 | Тема 6 | | 9 | | | 4 | 6 | Защита проекта, эк- замен |
| 7 | итого | | | 10 | 20 | 6 | 36 | |

**В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной ра-
боты отнесены:**

лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая

работа). Высшее учебное заведение может устанавливать другие виды учебных занятий.

Тема 1. Введение. Цели и задачи экономики природопользования. Устойчивое развитие на макроуровне.

Экономика природопользования как область научного знания и как учебная дисциплина. Место курса в профессиональной подготовке специалиста, его связь с другими дисциплинами и базовыми знаниями, необходимыми для усвоения программы. Основные задачи дефиниции экономики природопользования.

Роль макроэкономической политики в экономике природопользования. Задачи экологизации экономики. Группировка основных теорий природопользования Структурная перестройка хозяйства. Уменьшение доли первичной экономики. Особенности государственного регулирования и управления природопользованием в условиях трансформационной экономики России. Ценовая политика. Экспортно-импортная политика.

Тема 2. Оценка эколого-экономической устойчивости на макро-региональном и отраслевом уровнях.

Два ключевых взаимосвязанных понятия устойчивого развития: понятие разнообразных потребностей (в том числе приоритетных) и понятие ограничений (обусловленных состоянием применяемых технологии и организацией общества), накладываемых на способность окружающей среды удовлетворять названные потребности человечества.

Причины и необходимость перехода России к устойчивому развитию: общемировые тенденции и российская специфика.

Три следствия затратного хозяйственного механизма: дефицитность экономики при нормальном ресурсном потенциале; избыточное развитие сырьевых отраслей в деформированной структуре экономики; относительные затраты природных ресурсов на единицу конечного продукта в России выше, чем в развитых странах.

Что следует делать для выхода на траекторию эколого-экономически устойчивого развития: включить природный капитал в состав национального богатства; изменить существующую структуру экономики: перейти от индустриальной к постиндустриальной структуре; экологизировать экспортную политику России; полном объёме задействовать потенциал конверсионного комплекса РФ; развивать ресурсосберегающие технологии; проводить собственными природоохранными мероприятиями.

Тема 3—4. Экстерналии и экономика. Теория и практика загрязнений. Экономический ущерб от загрязнения и деградации окружающей среды Теорема Коуза

Понятие экономической эффективности природопользования. Понятие экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Классификация ущерба. Фактический, возможный, предотвращенный ущерб. Методы экономической оценки эффективности природопользования и ущерба от загрязнения окружающей среды. Использование расчетов эффективности и ущерба при реализации экологосбалансированной политики и принятии проектных решений на различных уровнях управления.

Понятие экстерналий как некомпенсируемых воздействий (положительных или отрицательных) одного хозяйствующего субъекта на другого, которые могут возникать как в результате производства, так и потребления товаров и услуг.

Экстерналии можно понимать также как разности между общими социальными издержками (выгодами) и частными издержками (выгодами).

Типы экстерналий: темпоральные (временные между поколениями); глобальные; межсекторальные; межрегиональные; локальные.

Учет общественных издержек и работа А. Пигу. Работа «Экономика благосостояния» (1920). Выделение частных, индивидуальных и общественных издержек (затрат всего общества).

Реальная цена продукции. Недоучет в цене экстерналийных издержек, неэффективность рынка в их адекватном отражении искажает цену и делает ее заниженной с точки зрения действительных общественных издержек: при отрицательных экстерналиях имеет место перепроизводство «вредных» товаров и услуг, а при положительных внешних эффектов — недопроизводство.

Интернализация экстерналий. Включение экстерналий в рыночный механизм — превращение экстерналийных внешних издержек во внутренние, отражение их в ценах. Один из путей учета общественных интересов — наложение спецналога на загрязнителей, по величине равного экстерналийным издержкам. В экономической теории они названы налогами Пигу.

Прикладные проблемы загрязнения окружающей среды. Проблемы радиационного загрязнения и его влияние на устойчивое развитие, элементы экосистем и человека. Анализ причины и последствия крупнейших радиационных аварий в России (1949 – 1993 гг.). Эколого-экономический анализ государственной политики экологической реабилитации региона России.

Тема 5. Экономический и административный механизмы экономики природопользования.

Основные цели и задачи экологического законодательства РФ. Развитие федерального природоохранного законодательства России. Условия реализации прав граждан на охрану здоровья и благополучную окружающую среду, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.

Методы прогнозирования и планирования природоохранной деятельности.

Методы и источники финансирования природоохранной деятельности.

Система законодательных актов экологического законодательства Российской Федерации.

Природоохранные законодательные акты: Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды» (2002 г.), Федеральный закон «Об экологической экспертизе» (1995 г.), Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» (1995 г.), Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» (1995 г.), Федеральный закон «О гидromетеорологической службе» (1998 г.), Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» (1999 г.) и другие.

Природно-ресурсные законодательные акты: Земельный кодекс РСФСР (1991 г., с изменениями), Закон РФ «О недрах» (1992 г.), Федеральный закон «О животном мире» (1995 г.), Водный кодекс РФ (1995 г.), Лесной кодекс РФ (1997 г.), Федеральный закон «О плате за пользование водными объектами» (1998 г.) и другие.

Лимиты на природопользование как система экологических ограничений по территориям (объемы предельного изъятия природных ресурсов, выбросов и сбросов загрязняющих веществ, размещения отходов). Принципы и порядок установления лимитов.

Лицензирование природопользования (виды, объемы и лимиты хозяйственной деятельности по использованию природных ресурсов, экологические требования, правовые последствия нарушения обязательств). Договора на природопользование (условия и порядок использования природных ресурсов, права и обязанности природопользователя, размеры платежей и возмещение вреда).

Экологическая экспертиза и ее принципы (обязательность проведения, комплексность оценки, вневедомственность и независимость, доступ к информации, учет общественного мнения). Порядок проведения экспертизы и ее этапы. Федеральная и региональная экологическая экспертиза. Роль, задачи и методы работы органов государственной экологической экспертизы. Работа экспертных комиссий. Действенность государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и контроль за принимаемыми решениями. Роль экологической экспертизы и оценок воздействия на окружающую среду в проектном анализе. Запреты на хозяйственную деятельность, использование отдельных веществ, размещение отходов на конкретных территориях. Классификация предприятий по степени экологической опасности. Экологическая санация предприятий и ее направления.

Тема 6. Экономика природных, минерально-сырьевых и биоресурсов РФ. Методы оценки природных ресурсов

Экономическая ценность природных ресурсов и подходы к их оценке. Плата за пользование природными ресурсами.

Российские и международные методы оценки природных ресурсов.

Совершенствование нормативно-методической базы оценки природных ресурсов. Ценообразование с учетом экологического фактора на первичные и вторичные ресурсы. Формирование рынка природных ресурсов и услуг. Значение кадастра природных ресурсов в системе управления ими. Особенности действия экономических и административных рычагов в управлении отдельными видами природных ресурсов.

Экономика лесных ресурсов. Экономика биоресурсов. Экономика минерально-сырьевых ресурсов. Экономика водных ресурсов. Организация платежей за пользование ресурсами.

5. Образовательные технологии

Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и семинаров с использованием проекционного оборудования. Для организации самостоятельной работы студентов электронные версии лекций, статей, учебно-вспомогательных материалов, интернет источников выкладываются на интернет-портал <http://on.econ.msu.ru/login/index.php>. Семинарские занятия проходят в форме дискуссий по актуальным проблемам, презентаций индивидуальных и коллективных проектов, ролевых игр.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

1. Основные методы реализации основных целей и задач экономики природопользования: теоретические и практические препятствия и возможности их преодоления.
2. Как оценить уровень устойчивого развития на уровне региона России.
3. Индикаторы устойчивого развития: их значение для макроэкономической политики.
4. Методы ранжирования отраслевых технологий с учетом экологического фактора.
5. Экологизация экспортной политики России.
6. Роль конверсии оборонно-промышленного комплекса РФ для устойчи-

- вого развития.
7. Проблемы и перспективы развития энерго- и ресурсосберегающих технологий.
 8. Что мешает применению природоохранного законодательства в России.
 9. Природно-продуктовые вертикали для минерально-сырьевых ресурсов
 10. Проблема рационального использования лесных ресурсов России.
 11. Экологизация земельных ресурсов России.
 12. Анализ причин конкретной техногенной аварии в России, меры по снижению риска новых аварий.
 13. Государственная политика по экологической реабилитации регионов России.
 14. Применение международных показателей эколого-экономического учета для коррекции традиционных экономических показателей.
 15. Какие можно предложить направления совершенствования экономического механизма природопользования?
 16. Суть программно-целевого метода прогнозирования.
 17. Назовите необходимые и достаточные условия устойчивого развития?
 18. В чем суть макроподхода в экономике природопользования?
 19. Перечислите основные критерии устойчивого развития?
 20. Прокомментируйте преимущества и недостатки системы платного природопользования.
 21. Каковы основные источники финансирования природоохранной деятельности.
 22. Назовите главные цели и задачи экологического законодательства РФ.
 23. Каковы макроэкономические методы регулирования рационального природопользования.
 24. Цели, задачи и проблемы применения Киотского протокола.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Абалкин Л.И. На перепутье. (Размышления о судьбах России). М.: ИЭ РАН, 1993
2. Бобров А.Л. Природопользование и устойчивое развитие России. — М.: МАКС Пресс, 2009.
3. Бобров А.Л. Эколого-экономическая устойчивость регионов России. М.: Наука, 1999.
4. Бобров А.Л. Экономика, природопользование, страхование. Все Нобелевские лауреаты по экономике. – М.: МГУ, 2010

5. Бобылев С.Н., Ходжаев А.Ш. Экономика природопользования. М.: Изд-во ИНФРА-М, 2004.
6. Вернадский В.И. Размышления натуралиста. Книга 1. Пространство и время в неживой и живой природе. М.:Наука,1975
7. Вернадский В.И. Размышления натуралиста. Книга 2. Научная мысль как планетное явление. М.: Наука, 1977
8. Гелбрейт Дж. К. Экономические теории и цели общества. М.: Прогресс, 1979
9. Гирусов Э.В., Бобылев С.Н., Новоселов А.Л., Чепурных Н.В. Экология и экономика природопользования. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
- 10.Гофман К.Г. Экономическая оценка природных ресурсов в условиях социалистической экономики. М., 1977.
- 11.Данилов-Данильян В.И. Потребление воды: экологический, экономический, социальный и политический аспекты (2006, в соавторстве с К.С. Лосевым).
- 12.Данилов-Данильян В.И. Россия в окружающем мире 2002: аналитический ежегодник (2002, в соавторстве со С.А. Степановым и др.).
- 13.Закон РФ № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // Российская газета. 2002. 12 янв.
- 14.Львов Д.С. Развитие экономики России и задачи экономической науки. М. Экономика. 1999
- 15.Медведева О.Е. Методы экономической оценки биоразнообразия. Теория и практика оценочных работ. — М.: Диалог-МГУ, 2000
- 16.Медоуз Д.Х., Медоуз Д.Л., Рэндерс. И. За пределами роста — Предотвратить глобальную катастрофу. Обеспечить устойчивое будущее. М., 1994
- 17.Медоуз Д.Х., Медоуз Д.Л., Рэндерс. И., Беренс В.В. Пределы роста, М., 1991.
- 18.Моисеев Н.Н. Восхождение к разуму. Лекции по универсальному эволюционизму и его приложениям. М.: ИздАТ, 1993
- 19.Некипелов А. Д. Очерки по экономике посткоммунизма. М.: ЦИСН, 1996. 340 с.
- 20.Некипелов А. Д. Становление и функционирование экономических институтов: от «робинзонады» до рыночной экономики, основанной на индивидуальном производстве. М.: «Экономистъ», 2006.
- 21.Об экологической экспертизе. Федеральный закон. 1995. 23 нояб. № 174-ФЗ.
- 22.Пахомова Н.В., Рихтер К., Эндрес А. Экологический менеджмент. СПб., 2003.
- 23.Пахомова. Н.В., А. Эндрес, К. Рихтер Экологический менеджмент. Учебное пособие. 2003
- 24.Порфирьев Б.Н. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. М.: Наука, 1991

25. Реймерс Н.Ф. Экология. Теории, законы, правила, принципы и гипотезы. М., 1994.
26. Титенберг Т. Экономика природопользования и охрана окружающей среды. — М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001
27. Экономика природопользования». — М.: ТЕИС, ТК Велби, 2006.
28. Экономические проблемы природопользования на рубеже XXI века. М., 2003

Интернет-источники:

1. <http://www.ecoindustry.ru>
2. <http://www.mnr.gov.ru>
3. <http://www.mnr.gov.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитории, оборудованные проекционным и мультимедийным оборудованием.

Справочные правовые системы: ГАРАНТ или КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.